

Italian B – Standard level – Paper 1
Italien B – Niveau moyen – Épreuve 1
Italiano B – Nivel medio – Prueba 1

Wednesday 4 May 2016 (afternoon)
 Mercredi 4 mai 2016 (après-midi)
 Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Testo A — Sharing Day: La prima giornata mondiale della condivisione

Basandosi sul **paragrafo ①**, rispondere alla domanda seguente.

1. A chi si rivolge questo testo?

.....

2. Tra le affermazioni da A a H, scegliere le **tre** che esprimono idee contenute nei **paragrafi ① e ②**. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte. Non importa l'ordine. [3 punti]

Esempio:

E

A. Il sito Marraiafura opera abitualmente per favorire esperienze di partecipazione e condivisione.

B. Marraiafura ha costruito una casa per realizzare pratiche di partecipazione.

C. Gli organizzatori sperano di ottenere aiuti dal Presidente della Repubblica.

D. Marraiafura è una bella località turistica.

E. Marraiafura è il nome di un sito Internet.

F. Chi ha organizzato la giornata mondiale della condivisione spera che sempre più gente desideri realizzare nuove esperienze di solidarietà.

G. Questa giornata è stata apprezzata dalla presidenza della repubblica italiana.

H. Il pubblico è molto sensibile a queste giornate dedicate alla solidarietà.

Basandosi sul **paragrafo ③**, rispondere alla seguente domanda scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

3. Quale tra le seguenti espressioni si avvicina al senso dell'espressione "le nuove frontiere del vivere in comune" (riga 14)?

A. Le nuove barriere tra gli Stati

B. Una dimensione del vivere con gli altri da esplorare

C. L'assenza di confini tra gli Stati vicini

D. Le nuove difficoltà delle esperienze partecipative



Scegliere nel testo le parole corrette per terminare le frasi seguenti. Basare le risposte sulle informazioni nei paragrafi 4 e 5.

Esempio: Durante la giornata saranno organizzati molti...

..... **eventi**

4. Tra le attività della giornata ci sarà anche un evento che interessa l'ambiente condiviso per mostrare come si può migliorare...

.....

5. Ci sono eventi riservati ai bambini che potranno partecipare a diversi...

.....

6. Contribuire alla giornata significa anche organizzare un evento non solo a Roma ma anche in altre...

.....

Trovare, per ogni parola della colonna di sinistra, la parola della colonna di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

Esempio: felici (riga 6)

C

A. vantaggiosamente

7. appunto (riga 9)

B. proprio

8. ovviamente (riga 18)

C. **contenti**

D. verbalmente

E. naturalmente

F. tristi

Rispondere alla seguente domanda scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

9. Perché il testo parla della giornata della condivisione?

A. Perché è organizzata dagli autori del sito

B. Perché il sito è stato invitato a partecipare

C. Perché è un'iniziativa in accordo con il modo di pensare del sito

D. Perché nel sito si fa filosofia



Testo B — Un esercito di cuochi, colf, lavapiatti. E sono laureati!

Basandosi sulle **righe da 1 a 8**, trovare nel testo le parole corrispondenti alle definizioni seguenti.

Esempio: non lontano da

..... vicino a

10. in realtà

.....

11. come minimo

.....

Basandosi sulle **righe da 9 a 17**, associare ogni parte di frase a sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nel testo. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

Esempio: Marina ha...

C

12. Marina prima di andare all'estero...

13. Marina ha avuto professori che...

14. Marina ha trovato umiliante il comportamento delle imprese che...

- A.** più di trent'anni.
- B.** hanno fatto molte cose per lei inutilmente.
- C.** **quasi trent'anni.**
- D.** ha ottenuto un diploma universitario.
- E.** si è specializzata in tanti lavoretti domestici.
- F.** aveva contattato per chiedere un lavoro.
- G.** avevano creato molte aspettative.
- H.** avevano assicurato di dare un lavoro a persone specializzate.



Ognuna delle parole sottolineate nella colonna di sinistra si riferisce a qualcuno o a qualcosa nel testo. Completare la tabella secondo l'esempio.

Nella frase...	la parola...	si riferisce a...
Esempio: promettendomi grandi cose... (riga 10)	“mi” Marina
15. le faremo sapere... (riga 13)	“le”
16. se ne parli di più... (riga 21)	“ne”

Rispondere alla seguente domanda scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

17. Marina scrive al giornale per...

- A.** trovare un lavoro grazie alla pubblicazione della lettera.
- B.** far conoscere meglio l'esperienza di vita di italiani emigrati.
- C.** fare scoprire nuovi mestieri a chi cerca lavoro.
- D.** informare sulla diversità dei lavori che i giovani fanno all'estero.

Basandosi sulle righe da 18 a 25, rispondere alle seguenti domande.

18. Dove pensa di vivere quando avrà bambini?

.....

19. Cosa spera di fare come lavoro in futuro?

.....

20. L'espressione “di più” (riga 25) a chi o a cosa si riferisce?

.....



Testo C — I miei studenti che si guardano senza vedersi

Basandosi sulle **righe da 1 a 6**, trovare nel testo le parole corrispondenti alle definizioni seguenti.

21. recentemente

.....

22. vicino

.....

23. abituale

.....

Basandosi sulle **righe da 7 a 17**, associare ogni parte di frase a sinistra con una di destra per ottenere idee espresse nel testo. Scrivere nelle caselle le lettere corrispondenti alle risposte.

24. Grazie alla tecnologia entriamo in relazione...

25. Lo spazio e il tempo non sono degli ostacoli...

26. Se comunichiamo senza vederci la nostra capacità di capire...

A. il mondo è ostacolata.

B. allo scambio con gli altri.

C. lo stato d'animo degli altri è molto diminuita.

D. ai viaggi lontani.

E. con un numero molto elevato di persone.

F. con gli altri solo quando sono lontani.



Basandosi sulle **righe da 18 a 31**, rispondere alle domande seguenti scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

27. Cosa ha trovato strano l'autore del testo nel gruppo di studenti?
- A. Che pochi non avessero un *tablet* o uno *smartphone*
 - B. Che tutti fossero concentrati nello stesso momento
 - C. Che tutti dessero l'impressione di essere sempre contenti
 - D. Che tutti avessero atteggiamenti simili nello stesso tempo
28. Perché gli studenti si comportavano nel modo notato dall'autore?
- A. Perché stavano comunicando tra loro
 - B. Perché non riuscivano a parlarsi
 - C. Perché non si vedevano
 - D. Perché non si sentivano
29. Quale aspetto dell'uso dei *tablet* da parte degli studenti l'autore intende sottolineare in modo particolare?
- A. La potenza della tecnologia in generale
 - B. La capacità di comunicare con persone lontanissime
 - C. La difficoltà di dialogare con molte persone allo stesso tempo
 - D. Il fatto che persone fisicamente vicine comunicano come se fossero lontane
30. Secondo l'autore, la tecnologia...
- A. diminuisce la capacità di comunicare con chi è vicino.
 - B. annulla la distanza tra le persone lontane e l'augmenta tra quelle vicine.
 - C. rende più bello il modo di comunicare.
 - D. lascia sole le persone che non sono collegate agli altri.

Rispondere alla domanda seguente scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

31. L'autore del testo scrive riflessioni che vengono dalla sua vita di...
- A. studente universitario.
 - B. giornalista investigativo.
 - C. professore.
 - D. specialista in informatica.



Testo D — “Fino a qui tutto bene” di Roan Johnson, film fatto con un po’ di aiuto dei suoi amici

Basandosi sul **paragrafo ❶**, rispondere alle seguenti domande.

32. Come ha reagito chi ha visto il film?

.....

33. Quale momento della vita di giovani universitari mostra il film?

.....

Quali parole corrispondono agli spazi vuoti nel riassunto del **paragrafo ❷**? Scegliere le parole nella lista seguente e scriverle qui sotto.

Il regista ha pensato di **[- X -]** il film quando ha fatto un documentario su degli studenti universitari, che glielo avevano **[- 34 -]**. Il film è cominciato a partire dalle esperienze degli studenti e poi si è arricchito di storie immaginate o di esperienze del **[- 35 -]** stesso. Nel film ci sono più personaggi protagonisti che mostrano diversi aspetti della vita dei giovani che hanno più o meno la stessa **[- 36 -]**.

- | | | | |
|----------|-------------|------------|-----------|
| CAMBIARE | FANTASIA | OFFERTO | REGISTA |
| ETÀ | FARE | PRESIDENTE | RICHIESTO |

Esempio: **[- X -]** **fare**

34. **[- 34 -]**

.....

35. **[- 35 -]**

.....

36. **[- 36 -]**

.....



Basandosi sul **paragrafo ③**, trovare nel testo le parole corrispondenti alle definizioni seguenti.

37. le persone che fanno un certo lavoro come mestiere

.....

38. le persone che abitano nella stessa casa o appartamento

.....

39. il denaro ottenuto dalla vendita dei biglietti

.....

Trovare, per ogni parola o espressione della colonna di sinistra, la parola o espressione della colonna di destra che potrebbe sostituirla rispettando il senso.

- | | | |
|---------------------------|--------------------------|----------------|
| 40. anziché (riga 10) | <input type="checkbox"/> | A. invece di |
| 41. pur essendo (riga 14) | <input type="checkbox"/> | B. veramente |
| 42. davvero (riga 17) | <input type="checkbox"/> | C. poiché è |
| | | D. anche se è |
| | | E. dopo di che |
| | | F. in realtà |

Rispondere alla seguente domanda scrivendo nella casella la lettera corrispondente alla risposta.

43. Che funzione ha principalmente questo tipo di testo?

- A. Raccontare una storia sui giovani all'estero
- B. Informare sulla vita degli studenti universitari nel film
- C. Presentare il film
- D. Fare pubblicità a un modo di fare film



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP10

Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

